

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту.

Мақсаты: Қауіптен бас тартқан жағдайдағы әлеуметтік дағдыларды дамыту; Бақылау және өзін-өзі қадағалау сәттеріндегі дағдыларды дамыту; Қарым -қатынастың вербальды және басқа құралдарды дамыту; Әлеуметтік ықтимал қауіпті жағдайларды айыра білу қабілеттерін қалыптастыру; Әлеуметтік қауіп жағдайларындағы іс-әрекет амалдары туралы көріністерді дамыту;

Жұмыс жүргізілген сынып: 6 - сыныптар

Жұмыстың негізгі бағыты: Психологиялық түзету және дамыту

Жұмыс жүргізілген уақыт: 20.11.25-21.11.2025

Қатысқан оқушы саны: 23

Алдымен тренинг ережесімен толық таныстырылып, мақсаты мен ережелері айтылды.

1. «Көріністі талдау». Оқушылар санақ бойынша екі топқа бөлініп, төменде берілген сұрақтарға ренішті сыпайы, сенімді түрде жауаптар берді.

- Қане, әзірше ересектер жоқ кезде мына велосипедпен дүкенге дейін барып келейік.
- Маған добынды сыйлашы, саған жаңа доп сатып алып береміз деді ғой.
- Саған компьютерлік ойындарды үш күннен соң әкеліп берсем бола ма ?
- Фотосуреттеріңді көруге бере тұршы ?

Талдау барысында оқушылар танымайтын адамдар жолыққанда осындай жағдайлар кездесіп жатса, сыпайы, ренішті түрде бас тартуға болатындығын түсінді.

2. Оқушыларға суреттер көрсете отырып, кеңестер берілді. Көшеде бөтен біреу машинамен қыдырып келейік десе немесе тәтті кәмпит, ойыншық, т.б. ұсыныстар айтса, бұл өте қауіпті. Мұндай жағдайда сыпайы болудың қажеті жоқ. Бөтен адамның қасынан ығысып кетіп қалуға тырыс, айналадағыларды көмекке шақыр немесе сені қорғай алатын, танитын адамға қарай жүгіру керектігі айтылса

- Қандай жағдайда «қауіпті» деп айтуға болады ?
- Үйде және далада қандай қауіпті жағдайлар кездесуі мүмкін ?

Жағдайларды талдау:

1 – жағдай: Көшеде бөтен адам өзімен бірге алып кетуге баланы шақыруда.

2 – жағдай: Көшеде алғысы келетін адамдарға белгісіз бір кісі сағызды таратып жатыр.

3 – жағдай: Машинаның рөлінде отырған бөтен адам балаға машинаға отырып жол көрсеткенін өтінуде.

4 – жағдай: Балалар пәтерге бейтанысты кіргізді.

5 – жағдай: Бейтаныс біреу көшеде қыз баланы жарнама суретіне түсіруге икемдеуде.

6 – жағдай: Ер бала белгісіз түйіншекті табыс етуге келісуде.

«Ассоциация қабылдау сезімі» жаттығуы орындалды.

«Көмек» сөзіне дәм кіргізейікші, дей отырып, қандай адамдар көмек бере алатындығын тақтада берілген күннің сәулелеріне жазу ұсынылды. Оқушылар «қайырымды, жанашыр, ұқыпты, ақылды, мейірімді т.б сөздерді жазды.

Қорытынды барысында оқушылар бейтаныс адамдардан аулақ жүруге және сыпайы бас тарту керектігін түсінді.

Ескерту: Қатысушы оқушылардың тізімі №1 қосымшада тіркелді.
№2 қосымшаға тренингтен үзінді суреттер тіркелді.

Педагог-психолог



Г.Дүйсенбайқызы

№1 қосымша

№	Оқушының аты - жөні	Сыныбы
2	Асет Айзере	6 «А»
2	Бахытжан Айару	6 «А»
3	Жақсыбай Айзере	6 «А»
4	Базарбаева Аягөз	6 «А»
5	Бахытұлы Нұрым	6 «А»
6	Айтмағанбет Нұрдаулет	6 «А»
7	Сұлтанғазы Ілияс	6 «А»
8	Базарбаева Аягөз	6 «А»
9	Медеуова Жансая	6 «Ә»
10	Русланқызы Қыз-Жібек	6 «Ә»
11	Серік Нұрасыл	6 «Ә»
12	Пернебай Азиз	6 «Ә»
13	Батырбекұлы Азамат	6 «Ә»
14	Омаров Ерсұлтан	6 «Б»
15	Бекмұхан Айсұлтан	6 «Б»
16	Нұрғазы Кәусар	6 «Б»
17	Ержанов Жанарыс	6 «В»
18	Жұмабек Әділет	6 «В»
19	Жаппасбаева Рабия	6 «В»
20	Тұрмағамбет Шахмардан	6 «Г»
21	Тынышбекова Альбина	6 «Г»
22	Өзімхан Ерсұлтан	
23	Жаңабай Мирас	6 «Г»

№2 қосымша

