

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Кәсіптік бағдар. Кім болғым келеді?

Мақсаты: мамандықты саналы таңдау дағдыларының қалыптасуына жағдай жасау.

Жұмыс жүргізілген сынып: 11 сыныптар

Жұмыстың негізгі бағыты: Психологиялық түзету және дамыту

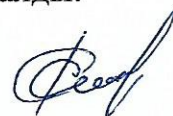
Жұмыс жүргізілген уақыт: 23.12.2025

Қатысқан оқушы саны: 12

1. Алдымен тренинг ережесімен толық таныстырылып, мақсаты мен ережелері айтылды.
2. **«Кімнің кім екені...» сергіту ойыны (3 мин)** Ойын басталмас бұрын мұғалім балалардан оларды қандай мамандықтар көбірек қызықтыратынын сұрап алып, тақтаға жазды. (шамамен 5-7). Содан соң осы тізімдегі мамандықтарды оқыды. Педагог - психолог нұсқаулықты оқушыларға түсіндірді. Мысалы: Мұғалім – 4 оқушыға Жансаяны көрсетті. Дәрігер – Сағындықты оқушы Бекасылды көрсетті. Юрист – 1 оқушы Нұрхан көрсетті. Жолсерік – 1 оқушы Ернар және Жарылқасынды көрсетті т.б. Яғни бұл мамандыққа кімнің бейнесі көбірек сәйкес келетінін анықтады. Жаттығу соңында оқушылар талдау жасады. Өз ойларымен бөлісті.
3. **Ақпараттық блок.** Мамандық таңдауды саналы түрде жасау керектігінің екі себебі бар: біреуі бұрыннан бар, ал екіншісі жақында пайда болған мамандықтар жайлы сөз қозғалды. Оқушылар алдымен жаңадан пайда болған мамандықтарға тоқталды. Олар: Радиохirurg адиотолқындардың көмегімен операция жасайтын дәрігер. Инженер-орманшы – орманның жағдайын тексеріп жүретін маман, Бариста – кофе дайындайтын арнайы маман, Стрингер – белгілі бір БАҚ-тың штаттан тыс видео, фотооператоры. Қауіпті аумақтарға барып, қажетті сурет, видеоларды түсіріп, редакцияға жібереді. Сусиста – суши дайындайтын адам, Хедхантер – бір компанияның жақсы мамандарын басқа компанияға «аулап беретін» мамандар. Имиджмейкер – адамға сәнді образды таңдап, талғамын жақсартуға тырысады, Спичрайтер - көпшілік алдында сөйлейтін мәтінді жазып, дайындап беретін маман. Одан кейін бұрыннан бар мамандықтарды айтып өтті.
4. **«Мамандықты тап» (ойын).** Тренингке қатысушыларға карточкаларға жазылған мамандықтар таратылды, ал олар сол мамандықтарды ыммен көрсетті. Ал қалған қатысушылар мамандықты тапты. Хирург, Сатушы, Фабрика басшысы, Мұғалім, Хатшы, Кітапханашы, Банк қызметкері, Бухгалтер, Слесарь, Сварщик.
5. **Сергіту ойыны: «Күрек» ойыны.**
Қатысушылардың сенімділігін арттыра отырып, қарым – қатынасын нығайту мақсатында ойнатылды. Қатысушылар күрекке байланған жіптің ұшынан ұстап тұрып, жерде шашылған кішкене доптарды күрекпен алып шелекке салды. Барлық допты шелекке салғаннан кейін ойын аяқталды.
Ойын жаттығуы аяқталғаннан кейін қатысушылар алған әсерлерімен бөлісіп, өз ойларын ортаға салды. Талдау сұрақтары қойылды.
6. **«Мейірімділік алаңы» (жаттығу)** Қатысушыларға түрлі түсті қағаздардан қиылған күннің шуақтары, гүлдер, жасыл шөптер таратылады. Гүлдерге – жасыл шөптерге, күннің шуақтарына оқушылар ұсыныстар жазып, ақ ватманға бекітілді.

Тренинг қорытындыланды: Оқушылар жаттығулардан алған әсерлерімен бөлісті. Жақсы көңіл-күй орын алды.

Анықтама толтырған педагог – психолог



Ф.Бимурзаева