

## АНЫҚТАМА

**Тақырыбы:** Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету-дамыту жаттығулары

**Тренингті өткізудің мақсаты:** Тренингті өткізудің мақсаты: Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын, ынтасын оятып, танымдық белсенділіктерін арттыра отырып, шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау. Оқушылардың танымдық белсенділіктерін психологиялық жаттығулар жолдарымен арттыру.

**Жұмыстың негізгі бағыты:** Психологиялық түзету және дамыту.

**Барлық қатысқан оқушы саны:** 278

**Әдіс – тәсілдер:** ойындар, жаттығулар.

**Тренинг жүргізілген уақыт:** 08.01.2026-30.01.2026

«Есім және қимыл» жаттығуы жүргізілді. Жаттығу барысында қатысушылар шеңберде тұрды да әр қайсысы кезекпен алға адымдап, өз есімін айтып, қандай да бір өзіне ыңғайлы қимыл жасады. Ал қалғандары хормен аталған есімді қайталап, жасаған қимылды орындады. Ойынға барлық оқушы қатысты.

Топқа бөлу мақсатында оқушылар ортаға шығып, себеттегі гүлдердің сабақтарында жазылған сөздерді оқыды және әр түрлі гүлдер бойынша топқа бөлінді. Мысалы: Мен өзіме сенімдімін, Менің бүгінгі көңіл – күйім керемет, Менің қолынан бәрі келеді, Мен өзіме сенемін, Мен өз ата – анамды құрмет тұтамын, Мен достарымды жақсы көремін, Мен әрқашан көңілді жүремін, Мен көптеген жетістіктерге жете аламын, Мен сіздермен жүздескеніме өте қуаныштымын. Топтың атаулары: 1-топ: Зерде жұлдыздары, 2-топ: Логика лидерлері; 3-топ: Ойшылдар ордасы, 4-топ: Білім бағбандары.

Танымдық процестерін дамытуға арналған жаттығулар бойынша 1 – тапсырма орындалды. Бұл тапсырма оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында жүргізілді. Бірнеше сөздер беріледі. Сол сөздердің дұрыс жазылуын табу қажеттігі тапсырылды. Оқушылар тапсырманы тез және қатесіз орындады. Талдау сұрақтары жүргізілді.

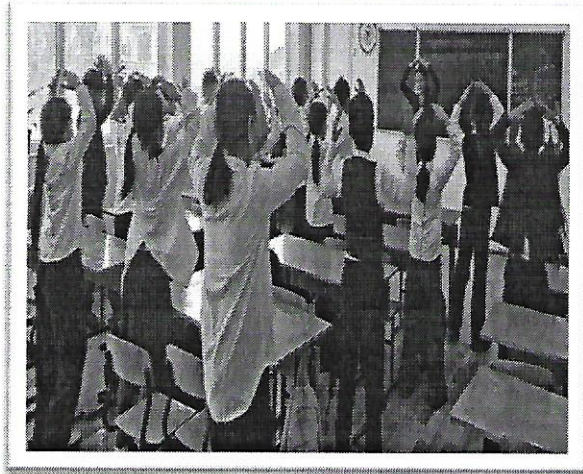
2 – тапсырма «BUZZ» деп аталды. Бұл оқушылардың ойын сергіту мақсатында бірігіп жүргізілді. Бұл ойынды ойнату үшін оқушылар шеңберге отырғызылды. Базз санын атағанда бұл санға бөлінетін барлық санды атауға болмайтындығы түсіндірілді. Мысалы: 3 санын базз десек оқушы 3 – ті және 3 – ке бөлінетін санды атамай «базз» деп шапалақтауы шарт 1,2 базз 4,5 базз... Осылайша әр топтың мүшелері ойыннан шығып отырды.

3 – тапсырма «Көру арқылы есте сақтау» деп аталды. Оқушыларға экраннан кемпірқосақтың суреті көрсетілді. (30 секунд). Оқушылар жаңылмай ретімен естеріне сақтаған түстерді жазды. Кейін қайта жаңғыртты. Талдау сұрақтары қойылды.

«10 сан» әдістемесі» жаттығуы балалардың аз уақытта сандарды қаншалықты көріп есте сақтауын, мөлшері мен дәлдігін бағалау мақсатында жүргізілді. Тапсырмада сандар жазылған кесте берілді. Оқушылар есінде қалған санды қағазға түсірді. Әр топқа жазуға уақыт берілді. Жазып болған соң, тапсырмаларды жүргізушіге өткізді. Әр топтың жауабын сол топтан бір оқушы шығып, оқып берді.

Логикалық «пазл» ойыны ойнатылды. Әр топқа пазлдар таратылып берілді. Оқушылар жылдам, тез пазлдарды құрастырды.

Оқушылар тренингтен алған әсерлерімен бөлісті.



### Ұсыныс:

1. Сынып жетекшілер оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін қызықты зерттеу, жобалық жұмыстарды ұйымдастыру.
2. Әр баланың қабылдау ерекшелігін назарға ала отырып, сараланған тапсырмалар беру.
3. Педагог-психологтар танымдық процестерді дамытуға бағытталған әдістерді сабақ барысында қолдануға сынып жетекшілерге ұсыныстар жасау.

Педагог – психолог

Г.Дүйсенбайқызы  
Ф.Бимурзаева