

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 9 «Ә» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 26

Қатысқаны: 26

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 16.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	ТБҚ (Тікелей белсенді қорқыту)				Ұпайы	ЖБҚ (Жанама белсенді қорқыту)		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей пассивті қорқыту)				Ұпайы	ЖПҚ (Жанама пассивті қорқыту)			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	А.Д	0	0	0	0	0	1	0	0,5	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0
3	А.К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	А.Ж	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0,5	2	0	0	0,66
5	А.І	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0,5	0	0	0	0
6	А.Ш	1	0	0	1	0,5	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	А.П	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Б.Е	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Д.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
10	Е.Ә	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Е.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Ө.Д	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0,25	2	0	0	0,66
13	Ж.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Ж.Д	1	1	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	И.Ж	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	И.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0,66
17	К.Д	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
18	К.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	М.Е	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	М.М	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	М.М	1	1	0	0	0,5	2	0	1	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
22	М.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	М.Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	П.Н	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	1	0	0	0,25	2	0	0	0,66
25	С.С	0	2	0	0	0,5	1	0	0,5	2	0	0	0	0,5	0	0	0	0
26	С.С	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0

Қорытынды: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылар арасындағы өзара сыйластық, түсіністік және бір-біріне қолдау көрсету деңгейі жақсы екені байқалады. Буллинг, келемеждеу немесе оқшаулау белгілері анықталған жоқ. Оқушылардың көпшілігі өз сыныптастырамен жақсы қарым-қатынаста, өзгелердің пікірін тыңдай алады және ортақ ережелерді сақтауға тырысады. Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптасқан. Бұл көрсеткіш сынып жетекшінің, ата-аналардың және оқушылардың өзара бірлескен тәрбиелік жұмысының оң нәтижесін көрсетеді.

Ұсыныс:

1. Қалыптасқан достық және қолайлы атмосфераны әрі қарай сақтау;
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог

 **Ф.Дүйсенбайқызы**