

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 9 «В» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 26

Қатысқаны: 25

Қатыспағаны: 1

Сауалнама жүргізілген күні: 16.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	ТБҚ (Тікелей белсенді қорқыту)				Ұпайы	ЖБҚ (Жанама белсенді қорқыту)		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей пассивті қорқыту)				Ұпайы	ЖПҚ (Жанама пассивті қорқыту)			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1,3
2	А.Е	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Б.Қ	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	2	0	0	0,5	0	0	0	0
4	Б.Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
5	Е.Н	1	1	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Ж.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
7	И.Б	2	0	0	0	0,5	1	0	0,5	0	2	0	0	0,5	1	0	0	0,33
8	К.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	К.А	1	0	0	0	0,25	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	К.Қ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Қ.Ж	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	М.Р	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	М.Н	1	1	0	0	0,5	1	1	1	0	1	1	0	0,5	0	0	0	0
14	О.Р	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	О.Ж	0	0	1	0	0,5	0	1	0,5	0	2	0	1	0,75	0	0	1	0,33
16	О.К	Қатыспаған																
17	Р.Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	С.Ә	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	С.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Т.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Т.С	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Т.Т	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Т.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Т.О	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Т.Н	2	0	0	0	0,5	1	0	0,5	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
26	Ш.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сауалнама нәтижесі бойынша: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылардың басым көпшілігі өзара қарым-қатынас барысында агрессивті мінез-құлық танытпайтынын және буллинг әрекеттеріне қатыспайтынын көрсетті. Алайда, бір оқушыда А. А тікелей пассивті қорқыту белгілері орта деңгейде байқалды. Оқушы сұқбатқа шақырылды.

Ұсыныс:

1. Әр оқушының сынып өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету (міндет, рөл беру, топтық жұмысқа тарту);
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог



Ғ.Дүйсенбайқызы