

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 9 «Б» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 26

Қатысқаны: 26

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 16.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	ТБҚ (Тікелей белсенді				Ұпайы	ЖБҚ (Жанама		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей пассивті қорқыту)				Ұпайы	ЖПҚ (Жанама пассивті			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	Қ.А	1	0	0	0	0,25	0	0	0	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0
2	А.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	А.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	А.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	А.Е	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Б.Г	1	0	0	0	0,25	0	1	0,5	0	2	0	0	0,5	1	0	0	0,33
7	Б.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Д.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Е.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Ә.Қ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Ж.Н	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Қ.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Қ.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Қ.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Қ.Ж	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Қ.С	1	0	0	0	0,25	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	М.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	2	0	0	0,66
19	М.Е	1	0	0	0	0,25	1	0	0,5	0	2	0	0	0,5	1	0	0	0,33
20	П.Е	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	С.С	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Т.И	1	0	0	0	0,25	0	0	0	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0
23	Т.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Т.Н	0	1	0	0	0,25	1	2	1,5	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33
25	Қ.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Т.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0

Сауалнама нәтижесі бойынша: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылардың басым көпшілігі өзара қарым-қатынас барысында агрессивті мінез-құлық танытпайтынын және буллинг әрекеттеріне қатыспайтынын көрсетті. Алайда, бір оқушыда Т. Н тікелей белсенді қорқыту белгілері орта деңгейде байқалды. Оқушымен сұқбат жүргізілді.

Ұсыныс:

1. Әр оқушының сынып өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету (міндет, рөл беру, топтық жұмысқа тарту);
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс -

Педагог психолог

Р.Т. Дүйсенбайқызы