

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 9 «А» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 24 **Қатысқаны:** 24

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 17.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының	ТБҚ (Тікелей)				Ұпайы	ЖБҚ		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей)				Ұпайы	ЖПҚ			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.Е	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	А.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Б.А	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Е.Е	1	0	0	0	0,25	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	К.К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Қ.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Қ.Н	2	1	0	0	0,75	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0,3
8	Қ.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,3
9	Қ.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	М.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	М.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,25	2	1	1	1,3
12	О.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Ө.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Р.Э	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	С.М	1	0	1	0	0,5	2	0	1	0	2	2	0	1	0	0	0	0
16	С.Н	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	С.Р	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	С.Д	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	С.М	0	0	0	0	0	0	1	0,5	1	0	0	0	0,25	1	0	0	0,3
20	Д.А	1	0	0	1	0,5	1	0	0,5	2	1	1	0	1	0	4	4	2,6
21	А.Ф	0	0	2	0	0,5	0	0	0	1	0	0	2	0,75	2	1	0	1
22	Ж.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	П.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Т.Л	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сауалнама нәтижесі бойынша: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылардың көпшілігі өзара буллинг әрекеттеріне қатыспайтынын және өздерін қауіпсіз сезінетінін көрсетті. Дегенмен, екі оқушыда **М.Н, Д.А** жанама пассивті қорқыту белгілері анықталды. Оқушылар сұқбатқа шақырылды.

Ұсыныс:

1. Әр оқушының сынып өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету (міндет, рөл беру, топтық жұмысқа тарту);
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог

 Г.Дүйсенбайқызы