

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 8 «Ә» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 21

Қатысқаны: 20

Қатыспағаны: 1

Сауалнама жүргізілген күні: 15.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	ТБҚ (Тікелей белсенді қорқыту)				ЖБҚ (Жанам а белсенді)		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей пассивті қорқыту)				Ұпайы	ЖПҚ (Жанам пассивті қорқыту)			Ұпайы
		1	3	5	6	2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.И	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	А.А	0	1	0	0	0,25	0	0	1	1	0	0	0,5	2	0	1	1
3	А.Д	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	А.Р	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	А.А	0	1	1	0	0,5	0	0	0	0	1	2	0,75	1	0	0	0,33
6	Ғ.Г	0	1	0	0	0,25	2	0	1	1	0	0	0,5	0	0	0	0
7	Д.И	1	0	0	0	0,25	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Е.Қ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Ә.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Ж.А	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,33
11	Ж.Ә	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	К.Г	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Қ.С	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Қ.Р	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Қ.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	М.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
17	М.Ш	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	1	1	0,5	0	0	0	0
18	М.О	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	1	0	0,33
19	С.С	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Ш.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	1	0	0,25	0	0	0	0
21	Ж.А	Ата-анасы жұмыс жасауға қарсы															

Қорытынды: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылар арасындағы өзара сыйластық, түсіністік және бір-біріне қолдау көрсету деңгейі жақсы екені байқалады. Буллинг, келемеждеу немесе оқшаулау белгілері анықталған жоқ. Оқушылардың көпшілігі өз сыныптастырамен жақсы қарым-қатынаста, өзгелердің пікірін тыңдай алады және ортақ ережелерді сақтауға тырысады. Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптасқан. Бұл көрсеткіш сынып жетекшінің, ата-аналардың және оқушылардың өзара бірлескен тәрбиелік жұмысының оң нәтижесін көрсетеді.

Ұсыныс:

1. Қалыптасқан достық және қолайлы атмосфераны әрі қарай сақтау;
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог

 Г.Дүйсенбайқызы