

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында жүргізілген  
«ИНТЕРНЕТКЕ ТӘУЕЛДІЛІК» сауалнамасының  
ХАТТАМАСЫ**

**Сыныбы:** 8 «Ә» сыныбы

**Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы:** ИНТЕРНЕТКЕ ТӘУЕЛДІЛІК ШКАЛАСЫ авторы: К. ЯНГ

**Мақсаты:** Интернетке тәуелділік деңгейін анықтау

**Барлық оқушы саны: 23 Қатысқаны: 22 Қатыспағаны: 1** (ата-ана қарсы)

**Сауалнама жүргізілген күні:** 19.01.2026 ж

**Жүргізілуі:** жеке

**Нәтижесі:** сандық және сапалық талдауы

| №  | Оқушының аты - жөні | Ешқашан 1 балл              | Өте сирек 2 балл | Кейде 3 балл | Үнемі 4 балл | Әрқашан 5 балл | Қорытынды |
|----|---------------------|-----------------------------|------------------|--------------|--------------|----------------|-----------|
| 1  | А.И                 | 13                          | 8                | 6            | 4            | 0              | 31        |
| 2  | А.А                 | 20                          | 0                | 0            | 0            | 0              | 20        |
| 3  | А.Д                 | 13                          | 12               | 3            | 0            | 0              | 28        |
| 4  | А.Р                 | 20                          | 0                | 0            | 0            | 0              | 20        |
| 5  | А.А                 | 10                          | 6                | 18           | 4            | 0              | 38        |
| 6  | Ғ.Г                 | 16                          | 8                | 0            | 0            | 0              | 24        |
| 7  | Д.И                 | 19                          | 2                | 0            | 0            | 0              | 21        |
| 8  | Е.Қ                 | 20                          | 0                | 0            | 0            | 0              | 20        |
| 9  | Ә.Д                 | 19                          | 2                | 0            | 0            | 0              | 21        |
| 10 | Ж.А                 | 15                          | 10               | 0            | 0            | 0              | 25        |
| 11 | Ж.Ө                 | 13                          | 12               | 3            | 0            | 0              | 28        |
| 12 | К.Г                 | 19                          | 2                | 0            | 0            | 0              | 21        |
| 13 | Қ.С                 | 14                          | 2                | 9            | 4            | 5              | 34        |
| 14 | Қ.Р                 | 17                          | 0                | 3            | 0            | 10             | 30        |
| 15 | Қ.А                 | 16                          | 8                | 0            | 0            | 0              | 24        |
| 16 | М.А                 | 17                          | 6                | 0            | 0            | 0              | 23        |
| 17 | М.Ш                 | 20                          | 0                | 0            | 0            | 0              | 20        |
| 18 | М.О                 | 15                          | 8                | 3            | 0            | 0              | 26        |
| 19 | С.С                 | 13                          | 4                | 15           | 0            | 0              | 32        |
| 20 | Ш.А                 | 17                          | 6                | 0            | 0            | 0              | 23        |
| 21 | Ж.А                 | Жұмыс жасауға ата-ана қарсы |                  |              |              |                |           |
| 22 | Б.Г                 | 12                          | 16               | 0            | 0            | 0              | 28        |
| 23 | Х.С                 | 12                          | 10               | 9            | 0            | 0              | 31        |

**Қорытынды:** Сауалнама нәтижесі бойынша барлық оқушыларда интернетті қолдану деңгейі қалыпты екені анықталды. Оқушылардың интернетті пайдалануында тәуелділік белгілері байқалмайды. Бұл олардың уақытты тиімді пайдалана алатынын, интернет пен күнделікті өмір арасындағы тепе-теңдікті сақтайтынын көрсетеді.

**Ұсыныс:**

Оқушылардың интернетті қауіпсіз және тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру бойынша түсіндіру жұмыстарын жалғастыру;

Бос уақытты тиімді пайдаланып өткізуге бағытталған үйірмелерге, спорттық және шығармашылық іс-шараларға қатысуын қолдау.

Педагог психолог



Ф.Бимурзаева