

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 8 «В» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 26

Қатысқаны: 25

Қатыспағаны: 1 үйден оқитын оқушы

Сауалнама жүргізілген күні: 23.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының	ТБҚ (Тікелей)				Ұпайы	ЖБҚ		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей)				Ұпайы	ЖПК			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.Қ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	А.Ә	0	0	1	0	0,25	0	0	0	0	0	0	1	0,25	0	0	0	0
3	Ә.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33
4	Ә.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Б.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Б.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Б.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33
8	Е.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Ж.С	3	0	0	0	0,75	0	0	0	0	0	2	0	0,5	0	0	0	0
10	Е.Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	К.С	Үйден оқиды																
12	Қ.Е	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Қ.И	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Қ.А	1	0	0	0	0,25	0	0	0	2	1	2	2	0,75	2	0	0	0,66
15	М.А	1	0	0	0	0,25	0	1	0,5	0	0	0	0	0	2	0	0	0,66
16	М.Л	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	1	0,33
17	Н.Е	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Ө.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,25	0	0	0	0
19	Ө.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Е.Д	1	0	0	0	0,25	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Н.Н	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Б.А	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	А.С	2	1	0	0	0,75	1	0	0,5	1	4	0	1	1,5	1	0	0	0,33
24	А.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0,5	0	2	0	0,66
25	Д.С	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Р.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сауалнама нәтижесі бойынша: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылардың басым көпшілігі өзара қарым-қатынас барысында агрессивті мінез-құлық танытпайтынын және буллинг әрекеттеріне қатыспайтынын көрсетті. Жалпы сынып жағдайы қалыпты. Бір оқушымен сұқбат жүргізілді.

Ұсыныс:

1. Әр оқушының сынып өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету (міндет, рөл беру, топтық жұмысқа тарту);
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог



Ф.Дүйсенбайқызы