

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 8 «Б» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 20

Қатысқаны: 20

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 15.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	ТБҚ (Тікелей белсенді				Ұпайы	ЖБҚ (Жанам а		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей пассивті қорқыту)				Ұпайы	ЖПҚ (Жанам пассивті			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.А	0	0	0	1	0,25	1	1	1	0	0	0	1	0,25	1	0	0	0,33
2	Б.Т	1	0	2	0	0,75	2	0	1	1	0	0	1	0,5	1	0	0	0,33
3	Б.І	1	0	0	0	0,25	2	0	1	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
4	Д.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Ә.Д	0	0	1	0	0,25	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	1	0,33
6	Ә.Н	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Ж.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	К.І	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Қ.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Қ.С	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	М.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	М.Н	1	1	1	0	0,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	М.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	М.М	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Н.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	О.Д	0	0	1	0	0,25	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	С.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Ү.Н	2	0	0	0	0,5	2	1	1,5	2	0	0	0	0,5	0	0	2	0,66
19	А.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Н.Е	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33

Сауалнама нәтижесі бойынша: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылардың басым көпшілігі өзара қарым-қатынас барысында агрессивті мінез-құлық танытпайтынын және буллинг әрекеттеріне қатыспайтынын көрсетті. Алайда, бір оқушыда Ү. Н жанама белсенді орта деңгейде байқалды. Оқушымен сұқбат жүргізілді.

Ұсыныс:

1. Әр оқушының сынып өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету (міндет, рөл беру, топтық жұмысқа тарту);
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог  Ф.Дүйсенбайқызы