

ХАТТАМАСЫ

Сыныбы: 8 «Б» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: ҮМІТСІЗДІК ШКАЛАСЫ. Авторы Аарон Бек

Мақсаты: Бектің үмітсіздік шкаласы субъектінің өз болашағына деген теріс көзқарасының ауырлығын өлшейді.

Барлық оқушы саны: 22

Қатысқаны: 22

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 28.01.2026 ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Оқушының аты - жөні	Нәтижесі: Сапалық және саналық талдауы																																								Қорытынды		
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20				
		Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес	Дұрыс	Дұрыс емес					
		0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	
1	А.А	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	8		
2	Б.Т	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
3	Д.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	Ә.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
5	Ә.Н	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
6	Ж.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	К.І	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	Қ.Б	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	
9	Қ.С	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
10	М.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	М.Н	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	
12	М.А	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
13	М.М	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
14	Н.А	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
15	О.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
16	С.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
17	Ү.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2		
18	Н.Е	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
19	А.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
20	Д.А	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	9			
21	А.Ж	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2		
22	Б.І	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Қорытынды: Сауалнама нәтижесі бойынша жүргізілген зерттеу нәтижесінде оқушылардың басым көпшілігінде үмітсіздік деңгейі қалыпты екені анықталды. Тек 3 оқушыда кейбір жағдайларда болашаққа қатысты алаңдаушылық, сенімсіздік болуы мүмкін екенін көрсетеді, алайда айқын қауіп деңгейі анықталған жоқ.

Ұсыныс:

Орта деңгейі анықталған оқушымен жеке профилактикалық әңгіме жүргізу, эмоционалдық қолдау көрсету.

Оқушының жағымды ойлауына, өз күшіне сенім арттыруға бағыттау мақсатында іс-шараларға тарту.

Педагог-психолог



Ф.Бимурзаева