

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 8 «А» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 27 **Қатысқаны:** 25

Қатыспағаны: 2

Сауалнама жүргізілген күні: 16.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	ТБҚ (Тікелей белсенді қорқыту)				Ұпайы	ЖБҚ (Жанам а)		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей пассивті қорқыту)				Ұпайы	ЖПҚ (Жанам пассивті)			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	А.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Б.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Б.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Б.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Ә.К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Ж.Ғ	1	0	0	0	0,25	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Ж.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Қ.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	К.Е	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33
11	Қ.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Қ.А	2	0	0	0	0,5	0	0	0,5	0	1	0	0	0,25	1	0	0	0,33
13	М.Р	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
14	М.А	Ата-анасы жұмыс жасауға қарсы																
15	М.Қ	1	0	0	0	0,25	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	М.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	М.Р	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,5	1	1	0	0,66
18	Н.С	0	1	0	2	0,75	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	3	1
19	Ө.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Ө.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Р.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	С.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,25	2	0	0	0,66
23	С.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33
24	Т.З	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Х.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Х.Б	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	Ә.С	Қатыспаған																

Қорытынды: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылар арасындағы өзара сыйластық, түсіністік және бір-біріне қолдау көрсету деңгейі жақсы екені байқалады. Буллинг, келемеждеу немесе оқшаулау белгілері анықталған жоқ. Оқушылардың көпшілігі өз сыныптастырамен жақсы қарым-қатынаста, өзгелердің пікірін тыңдай алады және ортақ ережелерді сақтауға тырысады. Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптасқан. Бұл көрсеткіш сынып жетекшінің, ата-аналардың және оқушылардың өзара бірлескен тәрбиелік жұмысының оң нәтижесін көрсетеді.

Ұсыныс:

1. Қалыптасқан достық және қолайлы атмосфераны әрі қарай сақтау;
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог

Г. Дүйсенбайқызы

Г. Дүйсенбайқызы