

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 7 «Ә» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 24 **Қатысқаны:** 24

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 22.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	ТБҚ (Тікелей белсенді қорқыту)				Ұпайы		ЖБҚ (Жанам а)	Ұпайы		ТПҚ (Тікелей пассивті қорқыту)	Ұпайы				ЖПҚ (Жанама пассивті)			Ұпайы
		1	3	5	6														
1	А.Б	0	0	0	0	0		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	А.А	1	0	0	0	0,25		1	1	1	2	1	0	0	0,75	0	0	0	0,33
3	Ә.А	2	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Б.А	0	0	0	0	0		0	0	0	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
5	Б.І	0	0	0	0	0		2	0	1	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
6	Б.Б	1	0	0	0	0,25		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Е.С	1	0	0	0	0,25		0	0	0	1	0	0	0	0,25	1	0	0	0,33
8	Ж.С	3	0	0	0	0,75		0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0,66
9	К.Д	0	1	0	0	0,25		1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Қ.М	1	0	0	0	0,25		1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33
11	Қ.Қ	2	0	0	0	0,5		0	0	0	1	1	0	0	0,5	2	0	1	1
12	М.Н	2	0	0	0	0,5		0	3	1,5	1	0	0	0	0,25	1	0	2	0,66
13	М.Б	1	0	0	0	0,25		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33
14	А.А	2	0	0	1	0,75		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	С.М	0	1	0	0	0,25		0	0	0	2	0	0	0	0,5	0	1	0	0,33
16	С.З	2	0	1	0	0,75		1	1	1	0	1	1	0	0,5	0	0	1	0,33
17	Ш.А	1	0	0	0	0,25		1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	А.Д	0	0	0	0	0		1	0	0,5	0	0	0	0	0	2	0	0	0,66
19	Қ.Н	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Т.Ж	2	0	0	1	0,75		1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Т.Е	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	М.С	1	0	0	0	0,25		1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	М.А	0	0	0	0	0		0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	1	1,25
24	М.М	1	0	2	0	0,75		1	1	1	1	2	1	0	1	2	0	0	0,66

Сауалнама нәтижесі бойынша: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылардың басым көпшілігі өзара қарым-қатынас барысында агрессивті мінез-құлық танытпайтынын және буллинг әрекеттеріне қатыспайтынын көрсетті. Алайда, бір оқушыда М.А жанама белсенді қорқыту белгілері орта деңгейде байқалды. Оқушы сұқбатқа шақырылды.

Ұсыныс:

1. Әр оқушының сынып өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету (міндет, рөл беру, топтық жұмысқа тарту);
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог  Г.Дүйсенбайқызы