

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 7 «Г» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 24

Қатысқаны: 24

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 07.10.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының	ТБҚ				Ұпайы	ЖБҚ		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей)				Ұпайы	ЖПҚ			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.И	1	2	0	0	0,75	0	0	0	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
2	А.К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	А.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	2	0	0	0,66
4	Б.Ж	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	1	0	0	0,25	1	0	0	0,33
5	Д.Ж	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0,25	1	0	0	0,33
6	Е.К	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Ө.А	1	0	0	0	0,25	0	1	0,5	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0
8	Ө.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
9	Ж.Г	1	0	0	0	0,25	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Ж.Ж	1	0	0	0	0,25	1	1	1	2	1	0	0	0,75	2	0	0	0,66
11	Ж.І	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	1	0	0	0,25	1	0	0	0,33
12	З.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Қ.Ғ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
14	М.Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Н.З	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	О.М	2	0	0	0	0,5	4	1	2,5	0	1	0	0	0,25	3	1	1	1,6
17	Р.А	1	0	0	0	0,25	1	1	1	1	0	0	0	0,5	0	0	0	0,66
18	Д.С	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	С.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Т.А	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	1	0	0	0,25	1	2	0	1
21	Т.Д	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Ү.А	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	1	0	0	0,25	0	1	0	0,33
23	Ү.Ұ	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Ш.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сауалнама нәтижесі бойынша: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылардың басым көпшілігі өзара қарым-қатынас барысында агрессивті мінез-құлық танытпайтынын және буллинг әрекеттеріне қатыспайтынын көрсетті. Алайда, бір оқушыда **О.М** жанама белсенді, пассивті қорқыту белгісі орта деңгейде байқалды. Оқушы сұқбатқа шақырылды.

Ұсыныс:

1. Әр оқушының сынып өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету (міндет, рөл беру, топтық жұмысқа тарту);
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог  Г.Дүйсенбайқызы