

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 7 «В» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 26 **Қатысқаны:** 24 **Қатыспағаны:** 2-1 үйден оқитын оқушы

Сауалнама жүргізілген күні: 30.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты	ТБҚ (Тікелей)				Ұпайы	ЖБҚ		Ұпайы	ТПҚ				Ұпайы	ЖПҚ			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.Б	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	А.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	А.Ә	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	А.Г	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Б.І	2	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Д.А	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Ғ.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Е.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
9	Е.Қ	Үйден оқитын оқушы																
10	О.Е	0	0	2	0	0,5	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	С.Т	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	С.А	0	0	0	2	0,5	0	0	0	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
13	С.Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	С.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Б.Е	Қатыспаған																
16	Қ.І	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
17	М.Ә	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	М.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Я.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	С.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Б.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Р.К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	А.Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0,33
24	С.Ә	0	0	0	0	0	2	0	1	3	0	0	0	0,75	0	0	0	0
25	Ә.Р	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	О.Ә	0	0	3	0	0,75	2	1	1,5	0	0	3	1	1	4	0	2	2

Сауалнама нәтижесі бойынша: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылардың басым көпшілігі өзара қарым-қатынас барысында агрессивті мінез-құлық танытпайтынын және буллинг әрекеттеріне қатыспайтынын көрсетті. Алайда, бір оқушыда **О.Ә** жанама белсенді және жанама пассивті белгілері орта деңгейде байқалды. Оқушы сұқбатқа шақырылды.

Ұсыныс:

1. Әр оқушының сынып өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету (міндет, рөл беру, топтық жұмысқа тарту);
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог

 **Ф.Дүйсенбайқызы**