

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 7 «Б» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 21

Қатысқаны: 21

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 18.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының	ТБҚ (Тікелей)				Ұпайы	ЖБҚ		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей)				Ұпайы	ЖПҚ			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.А	2	1	0	0	0,75	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	1	0	0,33
2	А.Б	1	0	0	0	0,25	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Б.Д	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	1	0	0	0,25	1	0	0	0,33
4	Е.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Ә.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	К.Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0,5	2	0	0	0,66
7	К.Ж	3	0	0	0	0,75	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Қ.З	1	0	0	0	0,25	1	0	0,5	0	1	0	0	0,25	1	0	0	0,33
9	Қ.Н	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Қ.А	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	1	0	0,33
11	Қ.Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	М.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	М.А	1	0	0	0	0,25	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Ө.К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Ө.М	0	0	0	1	0,25	0	0	0	0	1	0	0	0,25	1	0	0	0,33
16	П.А	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Р.А	0	0	1	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33
18	С.Е	0	1	0	0	0,25	2	0	1	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
19	С.Б	2	1	0	0	0,75	0	0	0	1	0	0	0	0,25	0	0	1	0,33
20	С.Ә	0	0	1	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33
21	С.М	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қорытынды: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылар арасындағы өзара сыйластық, түсіністік және бір-біріне қолдау көрсету деңгейі жақсы екені байқалады. Буллинг, келемеждеу немесе оқшаулау белгілері анықталған жоқ. Оқушылардың көпшілігі өз сыныптастарымен жақсы қарым-қатынаста, өзгелердің пікірін тыңдай алады және ортақ ережелерді сақтауға тырысады. Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптасқан. Бұл көрсеткіш сынып жетекшінің, ата-аналардың және оқушылардың өзара бірлескен тәрбиелік жұмысының оң нәтижесін көрсетеді.

Ұсыныс:

1. Қалыптасқан достық және қолайлы атмосфераны әрі қарай сақтау;
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс-шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог  Г.Дүйсенбайқызы