

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 7 «А» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 24 **Қатысқаны:** 23

Қатыспағаны: 1 қарсы

Сауалнама жүргізілген күні: 23.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының	ТБҚ (Тікелей)				Ұпайы	ЖБҚ		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей)				Ұпайы	ЖПҚ			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.Ұ	0	0	0	1	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33
2	А.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Ә.К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Б.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Ж.А	2	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Ж.М	1	1	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Е.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33
8	Е.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	1	0	0	0,33
9	Е.Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Т.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Н.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Н.Н	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Ә.А	1	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	С.А	2	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Б.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Н.Ә	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Қ.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Ө.А	1	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Р.А	Ата-ана жұмыс жасауға қарсы																
20	Р.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	С.С	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Е.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	С.М	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	С.І	0	1	3	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0,75	0	1	0	0,33

Қорытынды: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылар арасындағы өзара сыйластық, түсіністік және бір-біріне қолдау көрсету деңгейі жақсы екені байқалады. Буллинг, келемеждеу немесе оқшаулау белгілері анықталған жоқ. Оқушылардың көпшілігі өз сыныптастырамен жақсы қарым-қатынаста, өзгелердің пікірін тыңдай алады және ортақ ережелерді сақтауға тырысады. Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптасқан. Бұл көрсеткіш сынып жетекшінің, ата-аналардың және оқушылардың өзара бірлескен тәрбиелік жұмысының оң нәтижесін көрсетеді.

Ұсыныс:

1. Қалыптасқан достық және қолайлы атмосфераны әрі қарай сақтау;
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог  Г.Дүйсенбайқызы