

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 6 «Ә» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 25 **Қатысқаны:** 24

Қатыспағаны: 1 үйден оқитын оқушы

Сауалнама жүргізілген күні: 18.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	ТБҚ (Тікелей белсенді				Ұпайы	ЖБҚ (Жанама		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей пассивті қорқыту)				Ұпайы	ЖПҚ (Жанама пассивті			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0
2	Б.Қ	1	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Б.Д	2	1	0	0	0,75	0	0	0	0	0	1	0	0,25	0	0	0	0
4	Б.А	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	3	2,3
5	Б.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Б.А	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33
7	Е.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Ә.Б	1	0	0	0	0,25	0	1	0,5	1	0	0	1	0,5	2	0	0	0,66
9	Ж.М	2	0	0	2	1	0	0	0	1	2	0	0	0,75	0	0	0	0
10	Қ.Р	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
11	Қ.А	Уақытша үйден оқитын оқушы																
12	Қ.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Қ.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	1	0,25	0	0	0	0
14	Қ.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	М.А	1	1	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	М.М	0	0	1	0	0,25	2	0	1	2	0	0	1	0,75	0	1	0	0,33
17	М.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Н.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Н.А	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
20	Р.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	С.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	С.Н	1	0	0	1	0,5	0	0	0	1	0	0	0	0,25	1	0	0	0,33
23	Т.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Х.Д	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Ы.Р	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сауалнама нәтижесі бойынша: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылардың басым көпшілігі өзара қарым-қатынас барысында агрессивті мінез-құлық танытпайтынын және буллинг әрекеттеріне қатыспайтынын көрсетті. Алайда, бір оқушыда Б. А жанама пассивті қорқыту (елемеу, назар аудармау) белгілері орта деңгейде байқалды. Оқушы сұқбатқа шақырылды.

Ұсыныс:

1. Әр оқушының сынып өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету (міндет, рөл беру, топтық жұмысқа тарту);
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог  Ф.Дүйсенбайқызы