

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 6 «Г» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 23

Қатысқаны: 22

Қатыспағаны: 1 ЕББҚ

Сауалнама жүргізілген күні: 23.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	ТБҚ (Тікелей белсенді қорқыту)				Ұпайы		ЖБҚ (Жанама)		Ұпайы		ТПҚ (Тікелей пассивті қорқыту)				Ұпайы		ЖПҚ (Жанама пассивті)			Ұпайы
		1	3	5	6			2	4			7	10	11	13			8	9	12	
1	А:А	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
2	Ә.А	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
3	Б.М	2	1	1	0	1,25		0	0	0		0	1	0	0	0,25		1	0	0	0,33
4	Б.А	1	2	0	0	0,75		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
5	Ә.Е	3	1	0	0	1		1	0	0,5		0	0	0	0	0		0	0	0	0
6	М.И	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
7	М.А	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		1	0	0	0,33
8	М.А	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
9	Н.Ж	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
10	Н.Н	ЕББҚ																			
11	С.А	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
12	С.С	0	0	0	0	0		1	0	0,5		0	0	0	0	0		0	0	0	0
13	Т.А	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		1	1	0	0,66
14	Т.А	1	0	0	0	0,25		0	0	0		0	0	0	0	0		1	0	0	0,33
15	Т.А	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		1	0	0	0,33
16	Д.Н	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
17	Е.Г	0	0	0	0	0		0	1	0,5		1	0	0	0	0,25		0	0	0	0
18	Ж.М	1	0	0	0	0,25		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
19	Т.Ш	2	2	0	0	1		0	0	0		0	0	0	2	0,5		2	4	2	2,6
20	Қ.Д	2	0	0	0	0,5		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
21	М.Н	0	1	0	0	0,25		1	1	1		0	0	0	0	0		0	0	0	0
22	Ш.М	1	0	0	0	0,5		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
23	Қ.А	1	0	0	0	0,25		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0

Сауалнама нәтижесі бойынша: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылардың басым көпшілігі өзара қарым-қатынас барысында агрессивті мінез-құлық танытпайтынын және буллинг әрекеттеріне қатыспайтынын көрсетті. Алайда, бір оқушыда **Т.Ш** жанама пассивті қорқыту белгілері орта деңгейде байқалды. Оқушы сұқбатқа шақырылды.

Ұсыныс:

1. Әр оқушының сынып өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету (міндет, рөл беру, топтық жұмысқа тарту);
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог  Г.Дүйсенбайқызы