

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында жүргізілген
«ЖАЛҒЫЗДЫҚТЫ СЕЗІНУ ШКАЛАСЫ» әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 6 «В» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: «ЖАЛҒЫЗДЫҚТЫ СЕЗІНУ ШКАЛАСЫ» ӘДІСТЕМЕСІ,
АВТОРЫ- С. Г. КОРЧАГИНА

Мақсаты: Жеке тұлғаның жалғыздық күйін (тереңдігін) диагностикалау, оның эмоционалдық немесе әлеуметтік сипатын айқындау.

Барлық оқушы саны: 14 **Қатысқаны:** 14

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 13.02.2026 ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Оқушының аты - жөні	Әрқашан		Жиі		Кейде		Ешқашан		Қорытынды			
		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	11,12	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	11,12	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	11,12	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	11,12	12-16ұ	17-27	28-38	39-40
		4 ұпай	1 ұпай	3 ұпай	2 ұпай	2 ұпай	3 ұпай	1 ұпай	4 ұпай				
1	А.М	0	2	0	0	6	0	7	0		15		
2	Б.Т	0	0	0	0	6	6	7	0		19		
3	А.А	8	2	3	0	0	0	7	0		20		
4	Б.Е	0	0	0	0	6	6	7	0		19		
5	Ж.Б	0	0	0	0	0	6	10	0	16			
6	Ж.Н	0	0	3	2	2	3	8	0		18		
7	Ж.Ә	0	2	0	0	6	0	7	0		15		
8	Ж.А	4	0	0	4	2	0	8	0		18		
9	Ж.Ж	0	2	0	0	4	0	8	0	14			
10	Е.Б.	4	0	6	2	0	3	8	0		23		
11	Е.Ж	0	2	0	0	4	0	8	0	14			
12	М.А	0	1	3	2	2	0	8	0	16			
13	С.К	0	0	0	0	2	6	9	0		17		
14	С.Г	0	1	3	2	2	0	8	0	16			
Барлығы										5	9	0	0

Қорытынды: Оқушылардан алынған әдістеме қорытындысы бойынша оқушылардың әлеуметтік бейімделуі жақсы, сыныпта өз орнын таба алғанын және қарым-қатынастары тұрақты екенін білдіреді. Ал 17-27 ұпай аралығында нәтиже көрсеткендер де бар. Бұл көрсеткіш терең немесе өзекті жалғыздықты емес, тек мүмкін болатын, уақытша сипаттағы сезімдерді білдіреді. Жекелеген сұрақтарға берілген жауаптар қалыпты болғандықтан, оқушылардың жалпы психоэмоционалдық жағдайы тұрақты, әлеуметтік ортада айтарлықтай қиындық байқалмайды. Дегенмен, **Е.Б** есімді оқушы сұқбатқа шақырылды. Жалпы алғанда, сыныптағы ахуал қанағаттанарлық деңгейде. Оқушылардың басым бөлігінде айқын немесе терең жалғыздық күйі анықталған жоқ. Бұл сыныпта жағымды психологиялық климат қалыптасқанын көрсетті.

Ұсыныс:

1. Сыныптағы қолайлы психологиялық ахуалды сақтау және нығайту;
2. Қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға бағытталған профилактикалық іс-шаралар, сынып сағаттары, тренингтер т.б. ұйымдастыру.

Педагог- психолог



Г.Дүйсенбайқызы