

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 6 «Б» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 24 **Қатысқаны:** 24

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 23.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының	ТБҚ (Тікелей)				Ұпайы	ЖБҚ		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей)				Ұпайы	ЖПҚ			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0,75	0	0	0	0
2	А.А	1	0	0	0	0,25	0	1	0,5	0	0	0	0	0	1	0	0	0,66
3	А.Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	З.Н	1	1	1	0	0,75	1	1	1	1	0	0	0	0,25	1	0	0	0,33
5	Қ.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Н.С	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	О.С	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0,33
8	О.Е	1	1	2	0	1	0	0	0	4	0	4	2	2,5	1	0	0	0,33
9	С.Р	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	С.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
11	С.Д	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Ө.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Қ.Қ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0,5	1	0	0	0,33
14	Ө.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	М.С	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	М.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	О.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Я.Ж	2	0	0	0	0,5	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Х.К	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Н.К	1	0	0	0	0,25	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	С.М	0	0	0	0	0	0	1	0,5	2	0	0	0	0,5	1	1	0	0,66
22	Б.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	З.Б	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Қ.Р	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сауалнама нәтижесі бойынша: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылардың көпшілігі өзара буллинг әрекеттеріне қатыспайтынын және өздерін қауіпсіз сезінетінін көрсетті. Дегенмен, екі оқушыда орта деңгейде буллинг белгілері байқалды. Бір оқушыда **Н.К** жанама белсенді қорқыту белгілері байқалса, ал екінші **О.Е** оқушыда тікелей пассивті қорқыту көрініс берді. Оқушылар сұқбатқа шақырылды.

Ұсыныс:

1. Әр оқушының сынып өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету (міндет, рөл беру, топтық жұмысқа тарту);
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог  Г.Дүйсенбайқызы