

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 6 «А» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 26 **Қатысқаны:** 24

Қатыспағаны: 2-1 ЕББҚ, 1 үйден

Сауалнама жүргізілген күні: 02.10.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	ТБҚ (Тікелей белсенді қорқыту)				Ұпайы		ЖБҚ (Жанама)	Ұпайы		ТПҚ (Тікелей пассивті қорқыту)				Ұпайы		ЖПҚ (Жанама пассивті)			Ұпайы
		1	3	5	6						7	10	11	13			8	9	12	
1	А.Н	0	0	0	0	0		1	0	0,5	0	0	0	0	0		0	0	0	0
2	А.Д	0	0	0	0	0		0	1	0,5	0	0	0	0	0		0	0	0	0
3	А.Н	0	0	1	0	0,25		1	0	0,5	0	1	0	0	0,25		1	0	0	0,33
4	А.Н	1	0	0	0	0,25		0	0	0	2	0	0	0	0,5		1	0	0	0,33
5	А.К	0	0	0	0	0		0	0	0	1	1	0	0	0,5		1	0	0	0,33
6	А.А	0	0	0	0	0		0	0	0	1	0	0	0	0,25		1	0	0	0,33
7	Б.А	0	0	0	1	0,25		1	0	0,5	0	0	0	0	0		1	0	0	0,33
8	Б.А	0	0	2	0	0,5		1	1	1	0	0	0	0	0		0	1	0	0,33
9	Б.І	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		0	1	0	0,33
10	Б.Н	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
11	Б.Н	0	0	0	0	0		0	0	0	0	1	0	0	0,25		0	0	0	0
12	Ж.А	1	2	1	0	1		0	1	0,5	0	0	0	1	0,25		1	0	0	0,33
13	Қ.С	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
14	Қ.Р	1	0	0	0	0,25		0	0	0	0	1	0	0	0,25		0	0	0	0
15	Қ.Е																			0
16	М.Е	Үйден оқитын оқушы																		
		ЕББҚ																		
17	М.А	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
18	Н.Н	2	0	1	0	0,75		1	1	1	0	0	0	0	0		0	0	0	0
19	Н.Н	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
20	П.А	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
21	Д.Д	0	0	1	0	0,25		0	0	0	0	0	0	1	0,25		0	0	0	0
22	О.С	1	0	0	0	0,25		0	0	0	0	1	0	0	0,25		0	0	0	0
23	Ө.Е	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	1	0,33
24	С.А	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
25	С.И	1	0	1	0	0,5		0	1	0,5	0	1	0	1	0,5		0	0	0	0
26	Ш.Н	1	1	0	0	0,5		1	0	0,5	0	0	0	1	0,25		0	0	0	0

Қорытынды: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылар арасындағы өзара сыйластық, түсіністік және бір-біріне қолдау көрсету деңгейі жақсы екені байқалады. Буллинг, келемеждеу немесе оқшаулау белгілері анықталған жоқ. Оқушылардың көпшілігі өз сыныптастарымен жақсы қарым-қатынаста, өзгелердің пікірін тыңдай алады және ортақ ережелерді сақтауға тырысады. Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптасқан. Бұл көрсеткіш сынып жетекшінің, ата-аналардың және оқушылардың өзара бірлескен тәрбиелік жұмысының оң нәтижесін көрсетеді.

Ұсыныс:

1. Қалыптасқан достық және қолайлы атмосфераны әрі қарай сақтау;
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог  Г.Дүйсенбайқызы