

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 5 «Ә» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 24

Қатысқаны: 22

Қатыспағаны: 2-1 ЕББҚ-1 қарсы

Сауалнама жүргізілген күні: 09.10.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	ТБҚ (Тікелей белсенді				Пайызы	ЖБҚ (Жанам а		Пайызы	ТПҚ (Тікелей пассивті				Пайызы	ЖПҚ (Жанам пассивті			Пайызы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.Ә	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	А.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	А.А	ЕББҚ																
4	А.А	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0,5	0	0	0	0
5	А.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	1	0,25	0	0	0	0
6	А.Н	1	0	0	0	0,25	0	0	0	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0
7	Б.А	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0,5	0	0	0	0
8	Ғ.Д	1	0	0	0	0,25	0	1	0,5	2	0	0	1	0,75	1	0	0	0,3
9	Д.Ұ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Д.А	2	0	0	0	0,5	0	0	0	2	0	0	0	0,5	2	0	0	0,66
11	Ә.Р	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Ж.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
13	Ж.А	Ата-ана жұмыс жасауға қарсы																
14	З.Е	0	0	0	1	0,25	0	1	0,5	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
15	К.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Қ.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	М.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,25	0	1	1	0,66
18	М.Б	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Н.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0,33
20	Н.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0
21	Р.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	С.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	2
23	С.С	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0
24	С.І	0	0	0	0	0	1	0	0,5	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0

Сауалнама нәтижесі бойынша: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылардың басым көпшілігі өзара қарым-қатынас барысында агрессивті мінез-құлық танытпайтынын және буллинг әрекеттеріне қатыспайтынын көрсетті. Алайда, С. М оқушыда жанама пассивті қорқыту белгісі орта деңгейде байқалды.

Қорытынды: Сыныптағы буллинг деңгейі төмен. Оқушы сұқбатқа шақырылды. Психологиялық қолдау мен бірлескен тәрбие жұмыстары нәтижесінде сыныптағы өзара сыйластық, сенім және қауіпсіздік сезімі арта түседі.

Ұсыныс:

1. Әр оқушының сынып өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету (міндет, рөл беру, топтық жұмысқа тарту);
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог  Г.Дүйсенбайқызы