

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ.**

Сыныбы: 5 «Г» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 22

Қатысқаны: 22

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 01.10.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	ТБҚ (Тікелей белсенді қорқыту)				Ұпайы		ЖБҚ (Жанама)		Ұпайы		ТПҚ (Тікелей пассивті қорқыту)				Ұпайы		ЖПҚ (Жанама пассивті)			Ұпайы	
		1	3	5	6			2	4			7	10	11	13			8	9	12		
1	А.А	1	0	0	0	0,25		0	0	0		1	0	0	0	0,25		0	0	0	0	
2	А.Б	0	0	0	0	0		0	0	0		1	0	0	0	0,25		2	1	0	1	
3	А.Н	0	1	1	0	0,5		0	0	0		0	0	1	1	0,5		0	0	0	0	
4	Ә.Ф	0	0	0	0	0		0	0	0		1	1	1	0	0,75		1	0	0	0,33	
5	Б.І	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	1	0,33	
6	Б.А	0	0	0	0	0		1	0	0,5		0	0	0	0	0		0	0	0	0	
7	Б.М	0	0	0	0	0		0	0	0		1	0	1	2	1		1	0	0	0,33	
8	Ж.А	0	0	0	0	0		0	0	0		1	0	0	0	0,25		0	0	2	0,66	
9	Е.Д	0	0	1	0	0,25		0	1	0,5		0	0	0	1	0,25		1	0	0	0,33	
10	М.С	2	1	0	0	0,75		0	1	0,5		0	1	0	2	0,75		0	1	0	0,33	
11	М.Н	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	
12	М.Н	1	0	0	0	0,25		0	1	0,5		1	0	0	1	0,5		1	1	1	1	
13	П.А	1	0	0	0	0,25		0	0	0		1	0	0	0	0,25		1	0	0	0,33	
14	С.Б	0	0	0	0	0		0	0	0		1	1	0	0	0,5		0	0	0	0	
15	Ө.М	0	0	1	0	0,25		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	
16	С.І	0	0	0	0	0		0	0	0		1	0	0	0	0,25		0	0	0	0	
17	Қ.Р	1	1	2	0	1		0	0	0		1	0	1	1	0,75		1	0	0	0,33	
18	Е.Р	0	0	1	0	0,25		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	
19	Т.К	0	0	0	0	0		1	1	1		0	0	0	0	0		1	0	0	0,33	
20	С.М	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	
21	С.А	0	0	0	0	0		3	0	1,5		0	0	0	0	0		0	0	0	0	
22	С.С	1	1	0	0	0,5		0	0	0		1	1	0	0	0,5		0	0	0	0	

Қорытынды: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылар арасындағы өзара сыйластық, түсіністік және бір-біріне қолдау көрсету деңгейі жақсы екені байқалады. Буллинг, келемеждеу немесе оқшаулау белгілері анықталған жоқ. Оқушылардың көпшілігі өз сыныптастырамен жақсы қарым-қатынаста, өзгелердің пікірін тыңдай алады және ортақ ережелерді сақтауға тырысады. Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптасқан. Бұл көрсеткіш сынып жетекшінің, ата-аналардың және оқушылардың өзара бірлескен тәрбиелік жұмысының оң нәтижесін көрсетеді.

Ұсыныс:

1. Қалыптасқан достық және қолайлы атмосфераны әрі қарай сақтау;
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог  Г.Дүйсенбайқызы