

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 5 «В» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 24 **Қатысқаны:** 24

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 16.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	ТБҚ (Тікелей белсенді қорқыту)				Ұпайы	ЖБҚ (Жанама белсенді қорқыту)		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей пассивті қорқыту)				Ұпайы	ЖПҚ (Жанама пассивті қорқыту)			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.Н	0	0	0	0	0	1	0	0,5	1	0	0	0	0,25	1	0	0	0,33
2	А.С	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	1	0	0,25	1	0	0	0,33
3	А.Б	2	1	0	0	0,75	0	1	0,5	1	0	1	0	0,5	1	0	0	0,33
4	А.Р	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Б.К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,25	0	0	0	0
6	Е.К	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0
7	Е.Е	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0
8	Ә.Г	0	0	1	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Ж.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0,25	1	0	0	0,33
10	Қ.Е	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Қ.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,25	0	0	1	0,33
12	Қ.Р	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33
13	О.А	1	0	1	0	0,5	0	0	0	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0
14	Р.Ж	0	0	1	0	0,25	0	0	0	0	0	0	1	0,25	0	0	0	0
15	Р.А	1	0	0	0	0,25	0	1	0,5	0	1	0	0	0,25	1	0	1	0,66
16	Р.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	С.С	1	2	1	0	1	1	0	0,5	1	0	1	1	0,75	0	0	0	0
18	С.А	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	С.Р	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	С.А	2	1	0	0	0,75	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	С.А	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Т.О	0	0	2	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0,66
23	Т.М	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
24	Т.С	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сауалнама нәтижесі бойынша: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылардың басым көпшілігі өзара қарым-қатынас барысында агрессивті мінез-құлық танытпайтынын және буллинг әрекеттеріне қатыспайтынын көрсетті. Алайда, С. А жанама белсенді қорқыту белгісі орта деңгейде байқалды. Оқушы сұқбатқа шақырылды.

Ұсыныс:

1. Әр оқушының сынып өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету (міндет, рөл беру, топтық жұмысқа тарту);
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог



Г.Дүйсенбайқызы