

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 5 «Б» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 17

Қатысқаны: 16

Қатыспағаны: 1 ЕББҚ

Сауалнама жүргізілген күні: 22.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	ТБҚ (Тікелей белсенді қорқыту)				Ұпайы	ЖБҚ (Жанама а)		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей пассивті қорқыту)				Ұпайы	ЖПҚ (Жанама пассивті)			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.М	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	А.С	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	А.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1
4	Б.А	2	0	3	0	1,25	0	4	2	2	0	0	1	0,75	2	0	1	1
5	Б.Е	2	1	0	0	0,75	0	0	0	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0
6	Б.Д	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Е.Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	К.И	ЕББҚ																
9	Қ.Л	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	М.М	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	М.Д	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	М.С	1	0	1	0	0,5	0	2	1	0	0	4	0	1	0	0	0	0
13	О.А	1	0	0	0	0,25	0	0	0	1	0	0	0	0,25	1	0	0	0,33
14	Ө.А	3	1	0	0	1	1	1	1	1	3	1	0	1,25	0	2	2	1,3
15	Т.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Е.Т	1	0	0	0	0,25	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	А.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,25	0	0	0	0

Сауалнама нәтижесі бойынша: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылардың көпшілігі өзара буллинг әрекеттеріне қатыспайтынын және өздерін қауіпсіз сезінетінін көрсетті. Дегенмен, екі оқушыда орта деңгейде буллинг белгілері байқалды. **Б. А** жанама, тікелей белсенді белгілері, ал екінші оқушы **Ө. Р** тікелей, жанама пассивті белгілері орташа көрініс берді. Оқушылар сұқбатқа шақырылды.

Ұсыныс:

1. Әр оқушының сынып өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету (міндет, рөл беру, топтық жұмысқа тарту);
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог



Г.Дүйсенбайқызы