

**I.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 5 «А» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 21

Қатысқаны: 20

Қатыспағаны: 1 ЕББҚ

Сауалнама жүргізілген күні: 09.10.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	ТБҚ (Тікелей белсенді				Ұпайы	ЖБҚ (Жанама		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей пассивті қорқыту)				Ұпайы	ЖПҚ (Жанама пассивті			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.А	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0
2	А.С	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33
3	А.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	А.З	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33
5	Ә.Б	1	1	0	0	0,5	0	0	0	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0
6	Б.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Б.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Б.Н	0	1	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0,66
9	Д.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Ж.А	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,25	1	1	0	0,66
11	Ж.Ф	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	А:А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0,66
13	Ә.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	К.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	М.З	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Н.А	0	0	2	0	0,5	0	0	0	0	2	0	0	0,5	2	0	0	0,66
17	Д.Қ	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	С.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Р.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Р.А	ЕББҚ																
21	Т.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қорытынды: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылар арасындағы өзара сыйластық, түсіністік және бір-біріне қолдау көрсету деңгейі жақсы екені байқалады. Буллинг, келемеждеу немесе оқшаулау белгілері анықталған жоқ. Оқушылардың көпшілігі өз сыныптастырамен жақсы қарым-қатынаста, өзгелердің пікірін тыңдай алады және ортақ ережелерді сақтауға тырысады. Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптасқан. Бұл көрсеткіш сынып жетекшінің, ата-аналардың және оқушылардың өзара бірлескен тәрбиелік жұмысының оң нәтижесін көрсетеді.

Ұсыныс:

1. Қалыптасқан достық және қолайлы атмосфераны әрі қарай сақтау;
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог  Г.Дүйсенбайқызы