

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында жүргізілген
Л.П. Пономаренко әзірлеген «Кішкентай адамдармен ағаш» диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 4 «Г» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: «Кішкентай адамдармен ағаш» проективті әдістемесі.

Л.П.Пономаренко

Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының бейімделу үдерісінің ерекшелігін, баланың алдында туындайтын мәселелерді анықтау, эмоциялық жағдайы мен өзіндік бағасын көру.

Барлық оқушы саны: 16

Қатысқаны: 14

Қатыспағаны: 2-1 ЕББҚ

Сауалнама жүргізілген күні: 10.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	Тандау сандары /1-позиция/											Тандау сандары /2-позиция/
		1, 3, 6, 7	2, 11, 12, 18, 19	4	5	8	9	13, 21	14	10, 15	№16,17	20	
		позицияларды таңдау кедергілерді жеңуге деген қозғалыс	көшілдік, достық қолдау	позицияның тұрақтылығы (қиындықтарды жеңе алмай, шаршау, жалпы әлсіздік, күштің аздығы, ұяшпақтық оқу үдерісінен алшақтау, өзін-өзі күту	ойын-сауыққа ынталандыру	отряд, оқшаулау, мазасыздық	дағдарыс жағдайы, "тұңғышқа құлау"	қолайлы жағдай, қалыпты бейімделу	№16 позицияны балалар әрқашан "кішкентай адамды №17 алып жүретін кішкентай позицияны көбінесе өзін-өзі бағалауы, көшбасшылық қозғалыс жоғары				
1	А.М		11										1
2	Б.С		2										6
3	Б.А	ЕББҚ											
4	Д.Е											20	12
5	Д.Д									15			20
6	Ж.Р									10			12
7	И.А											20	* 15
8	К.И	Қатыспаған											
9	Қ.Н		18										21
10	Қ.М		2										1
11	О.Д					8							10
12	С.Р											20	11
13	С.І											20	11
14	С.А		11										9
15	Т.Н											20	21
16	Ш.М											20	1

Қорытынды:

Суреттегі №2,4,9,11,12,18,19,20 позицияны таңдаған – 12 оқушы. Бұл олардың белсенді, табысқа және лидерлікке ұмтылатынын көрсетеді.

Суреттегі №1,3,6,7,10,15,17 позицияны таңдаған – 2 оқушы. Бұл оқушылардың өзін сенімді, бейімдеген, топпен қарым-қатынасы тұрақты екенін білдіреді.

Суреттегі №5,13,16,21,8,14 позицияны таңдаған оқушы жоқ. Мұндай таңдау оқушылардың бір бөлігінде сенімсіздік, мазасыздық немесе қолдауға мұқтаждық бар екенін көрсетеді.

Ұсыныс:

Мұғалімге: Топтық жұмысқа жиі тарту, өзін көрсетуге мүмкіндік беру;

Ата-анаға: Сенім атмосферасын сақтап, баланың бейімділігін бағыттап, қолдау көрсету;

Оқушыға: Өз қабілеттерін ашуға бағытталған шығармашылық тапсырмалар орындау.

Педагог психолог  Г.Дүйсенбайқызы