

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында жүргізілген
Л.П. Пономаренко әзірлеген «Кішкентай адамдармен ағаш» диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 4 «А» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: «Кішкентай адамдармен ағаш» проективті әдістемесі.

Л.П.Пономаренко

Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының бейімделу үдерісінің ерекшелігін, баланың алдында туындайтын мәселелерді анықтау, эмоциялық жағдайы мен өзіндік бағасын көру.

Барлық оқушы саны: 24 **Қатысқаны:** 24

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 30.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	Тандау сандары /1-позиция/											Тандау сандары /2-позиция/
		1, 3, 6, 7	2, 11, 12, 18, 19	4	5	8	9	13, 21	14	10, 15	№16,17	20	
		позицияларды тандау кедергілерді жеңілге пеген	көпшілік, достық қолдау	позицияның тұрақтылығы (қиындықтарды жеңе алмай, шаршау, жалпы әлсіздік, күштің аздығы,	оқу үлерісінен алшақтау, өзін-өзі күту	ойын-сауыққа ынталандыру	отряд, оқшаулау, мазасыздық	дағдарыс жағдайы, "тұңғышқа"	қолайлы жағдай, қалыпты	№16 позицияны балалар ерқашан	позицияны көбінесе өзін-өзі бағалауы, көпбасшылық		
1	А.А							13					15
2	А.Қ									10			11
3	Б.Қ		11										20
4	Б.А	1											21
5	Е.М			4									20
6	Ә.Н			4									20
7	Ж.С		11										20
8	К.Н		2										20
9	Қ.Ж									10			20
10	М.Н	6											20
11	М.Қ		12										17
12	М.А			4									20
13	Н.Д									15			20
14	П.А									10			20
15	Р.А	6											15
16	С.Д	7											20
17	С.Н									15			20
18	Т.С		11										20
19	Ы.А						9						15
20	Ә.А	7											21
21	Қ.Ә		11										20
22	Қ.З						9						20
23	Д.А									15			20
24	Т.А							13					20

Қорытынды:

Суреттегі №2,4,9,11,12,18,19,20 позицияны таңдаған – 11 оқушы. Бұл олардың белсенді, табысқа және лидерлікке ұмтылатынын көрсетеді.

Суреттегі №1,3,6,7,10,15,17 позицияны таңдаған – 11оқушы. Бұл оқушылардың өзін сенімді, бейімдеген, топпен қарым-қатынасы тұрақты екенін білдіреді.

Суреттегі №5,13,16,21,8,14 позицияны таңдаған - 2 оқушы. Мұндай таңдау оқушылардың бір бөлігінде сенімсіздік, мазасыздық немесе қолдауға мұқтаждық бар екенін көрсетеді.

Ұсыныс:

Мұғалімге: Топтық жұмысқа жиі тарту, өзін көрсетуге мүмкіндік беру;

Ата-анаға: Сенім атмосферасын сақтап, баланың бейімділігін бағыттап, қолдау көрсету;

Оқушыға: Өз қабілеттерін ашуға бағытталған шығармашылық тапсырмалар орындау.

Педагог психолог



Г.Дүйсенбайқызы