

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында жүргізілген
Л.П. Пономаренко әзірлеген «Кішкентай адамдармен ағаш» диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 3 «Ә» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: «Кішкентай адамдармен ағаш» проективті әдістемесі.

Л.П.Пономаренко

Мақсаты: Бастауып сынып оқушыларының бейімделу үдерісінің ерекшелігін, баланың алдында туындайтын мәселелерді анықтау, эмоциялық жағдайы мен өзіндік бағасын көру.

Барлық оқушы саны: 22

Қатысқаны: 22

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 22.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	Таңдау сандары /1-позиция/											Таңдау сандары /2-позиция/
		1, 3, 6, 7	2, 11, 12, 18, 19	4	5	8	9	13, 21	14	10, 15	№16,17	20	
		позицияларды таңдау кедергілерді	көпшілік, достық қолдау	позицияның тұрақтылығы (қиындықтарды жеңе алмай,	шаршау, жалпы әлсіздік, күштің	оқу үдерісінен алшақтау, өзін-өзі күту	ойын-сауыққа ынталандыру	отряд, оқшаулау, мазасыздық	дағдарыс жағдайы, "түңғиыққа	қолайлы жағдай, қалыпты	№16 позицияны балалар әрқашан	позицияны көбінесе өзін-өзі бағалауы, кешбасшылы	
1	А.А			4									11
2	А.Ж									15			21
3	Б.С		2										20
4	Е.Д									15			20
5	Қ.Б	6											4
6	Қ.А	1											20
7	Қ.К									15			20
8	Қ.К		11										15
9	М.Ж									10			20
10	Н.А									15			20
11	Ө.Н									15			20
12	Р.Б					8							20
13	С.Ж									15			20
14	С.А			4									15
15	С.А	1											17
16	Т.Б	6											4
17	Ө.Д									15			20
18	М.А											20	13
19	М.Н									10			20
20	Ж.С											20	10
21	К.А									15			20
22	Ө.А									15			20

Қорытынды:

Суреттегі №2,4,9,11,12,18,19,20 позицияны таңдаған – 6 оқушы. Бұл олардың белсенді, табысқа және лидерлікке ұмтылатынын көрсетеді.

Суреттегі №1,3,6,7,10,15,17 позицияны таңдаған – 15 оқушы. Бұл оқушылардың өзін сенімді, бейімдеген, топпен қарым-қатынасы тұрақты екенін білдіреді.

Суреттегі №5,13,16,21,8,14 позицияны таңдаған 1 оқушы. Мұндай таңдау оқушылардың бір бөлігінде сенімсіздік, мазасыздық немесе қолдауға мұқтаждық бар екенін көрсетеді.

Ұсыныс:

Мұғалімге: Оқушының эмоционалды жағдайын ескеріп, сыныптағы қарым-қатынасқа бейімдеу;

Ата-анаға: Мақтау мен жылы сөз арқылы қолдау көрсету;

Оқушыға: Қарым-қатынаста ашық болуға және эмоцияны дұрыс жеткізуге үйрену.

Педагог психолог  Г.Дүйсенбайқызы