

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында жүргізілген
Л.П. Пономаренко әзірлеген «Кішкентай адамдармен ағаш» диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 2 «В» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: «Кішкентай адамдармен ағаш» проективті әдістемесі.

Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының бейімделу үдерісінің ерекшелігін, баланың алдында туындайтын мәселелерді анықтау, эмоциялық жағдайы мен өзіндік бағасын көру.

Барлық оқушы саны

Қатысқаны: 15

Қатыспағаны: 2

Сауалнама жүргізілген күні: 30.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	Таңдау сандары /1-позиция/											Таңдау сандары /2-позиция/
		1, 3, 6, 7	2, 11, 12, 18, 19	4	5	8	9	13, 21	14	10, 15	№16,17	20	
		позицияларды таңдау кедергілерлі жеңуге деген	көпшілдік, достық қолдау	позицияның тұрақтылығы (қиындықтарды жеңе алмай, шаршау, жалпы әлсіздік, күштің аздығы, ұлшақтық	оқу үдерісінен алшақтау, өзін-өзі күту	ойын-сауыққа ынталандыру	отряд, оқшаулау, мазасыздық	дағдарыс жағдайы, "тұңғышқа	қолайлы жағдай, қалыпты бейімделу	№16 позицияны балалар әрқашан "кішкентай адамды №17 алып жүретін	позицияны көбінесе өзін-өзі бағалауы, көшбасшылық		
1	А.А	Қатыспаған											
2	А.А		11										15
3	Б.Ә									15			10
4	Б.Ү									10			11
5	Б.К											20	21
6	Б.Ә									10			14
7	Е.А											20	21
8	Е.А									10			14
9	Ж.А	Қатыспаған											
10	Қ.Н									10			21
11	М.А									10			14
12	М.А									10			14
13	Н.М									15			20
14	Н.Б											20	14
15	С.А											20	21
16	Т.А	1											14
17	Н.Н									10			14

Қорытынды:

Суреттегі №2,4,9,11,12,18,19,20 позицияны таңдаған – 5 оқушы. Бұл олардың белсенді, табысқа және лидерлікке ұмтылатынын көрсетеді.

Суреттегі №1,3,6,7,10,15,17 позицияны таңдаған – 10 оқушы. Бұл оқушылардың өзін сенімді, бейімдеген, топпен қарым-қатынасы тұрақты екенін білдіреді.

Суреттегі №5,13,16,21,8,14 позицияны таңдаған оқушы жоқ. Мұндай таңдау оқушылардың бір бөлігінде сенімсіздік, мазасыздық немесе қолдауға мұқтаждық бар екенін көрсетеді.

Ұсыныс:

Мұғалімге: Топтық жұмысқа жиі тарту, өзін көрсетуге мүмкіндік беру;

Ата-анаға: Сенім атмосферасын сақтап, баланың бейімділігін бағыттап, қолдау көрсету;

Оқушыға: Өз қабілеттерін ашуға бағытталған шығармашылық тапсырмалар орындау.

Педагог психолог



Г.Дүйсенбайқызы