

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 11 «Ә» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Максаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 20

Қатысқаны: 20

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 19.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты	ТБҚ (Тікелей)				Ұпайы	ЖБҚ		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей)				Ұпайы	ЖПК			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.Б	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	А.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	А.Б	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Б.Е	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Ә.Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Ә.Е	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Ж.Е	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	И.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	К.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	К.Г	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Қ.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
12	М.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	М.Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	М.Ж	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	М.Н	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	М.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	М.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Н.Е	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Т.А	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0,5
20	Т.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қорытынды: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылар арасындағы өзара сыйластық, түсіністік және бір-біріне қолдау көрсету деңгейі жақсы екені байқалады. Буллинг, келемеждеу немесе оқшаулау белгілері анықталған жоқ. Оқушылардың көпшілігі өз сыныптастырамен жақсы қарым-қатынаста, өзгелердің пікірін тыңдай алады және ортақ ережелерді сақтауға тырысады. Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптасқан. Бұл көрсеткіш сынып жетекшінің, ата-аналардың және оқушылардың өзара бірлескен тәрбиелік жұмысының оң нәтижесін көрсетеді.

Ұсыныс:

1. Қалыптасқан достық және қолайлы атмосфераны әрі қарай сақтау;
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог

 Т.Дүйсенбайқызы