

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында  
"Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау" әдістемесінің  
ХАТТАМАСЫ**

**Сыныбы:** 11 «Ә» сыныбы

**Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы:** "Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау" әдістемесі, авторлары Д. Расселл, Л. Пепло, М. Фергюсон

**Мақсаты:** сауалнама адамның жалғыздық сезімін, әлеуметтік байланыстар мен эмоционалдық қарым-қатынастардың жеткіліксіздігін анықтау.

**Барлық оқушы саны:** 21

**Қатысқаны:** 21

**Қатыспағаны:** 0

**Сауалнама жүргізілген күні:** 15.10.2025ж

**Жүргізілуі:** жеке

**Нәтижесі:** сандық және сапалық талдауы

| №  | Оқушының аты-жөні | Жиі-3 | Кейде-2 | Сирек-1 | Ешқашан-0 | Қорытынды |
|----|-------------------|-------|---------|---------|-----------|-----------|
| 1  | А.Г               | 0     | 0       | 0       | 0         | 0         |
| 2  | А.Д               | 0     | 0       | 0       | 0         | 0         |
| 3  | А.Б               | 0     | 0       | 0       | 0         | 0         |
| 4  | Б.Е               | 0     | 2       | 0       | 0         | 2         |
| 5  | Ө.Е               | 0     | 0       | 0       | 0         | 0         |
| 6  | Ө.Е               | 0     | 0       | 0       | 0         | 0         |
| 7  | Ж.Е               | 0     | 0       | 0       | 0         | 0         |
| 8  | И.А               | 0     | 0       | 1       | 0         | 1         |
| 9  | Қ.А               | 0     | 0       | 0       | 0         | 0         |
| 10 | Қ.Г               | 0     | 0       | 0       | 0         | 0         |
| 11 | Қ.А               | 0     | 0       | 0       | 0         | 0         |
| 12 | М.Н               | 0     | 0       | 0       | 3         | 3         |
| 13 | М.Б               | 0     | 0       | 0       | 2         | 2         |
| 14 | М.Ж               | 0     | 0       | 0       | 0         | 0         |
| 15 | М.Н               | 0     | 0       | 1       | 0         | 1         |
| 16 | М.Ж               | 0     | 0       | 0       | 0         | 0         |
| 17 | М.Н               | 0     | 0       | 0       | 0         | 0         |
| 18 | Н.Е               | 0     | 0       | 0       | 0         | 0         |
| 19 | Т.А               | 0     | 0       | 0       | 7         | 7         |
| 20 | Т.М               | 0     | 0       | 0       | 0         | 0         |
| 21 | М.С               | 0     | 0       | 0       | 1         | 1         |

**Қорытынды:** Әдістеменің қорытындысы бойынша оқушылардың бойынан жалғыздық сезімі анықталмады. Жалпы ұпай көрсеткіштері қалыпты деңгейді көрсетті, Дегенмен, **Т. А - 7.** Бұл жалғыздықтың төмен деңгейін көрсетті. Бұл оқушымен жеке әңгімелесу жұмыстары жүргізілді. Сынып бойынша жоғары ауытқулар тіркелмеді, бұл дегеніміз-оқушылардың басым бөлігі өз ортасында белсенді, қарым-қатынасқа ашық, әлеуметтік байланыстары тұрақты екендігін және эмоционалдық тұрақтылығы мен сыныпшілік психологиялық ахуал қолайлы екенін көрсетеді.

**Ұсыныс:**

- 1. Педагог-психолог:** Оқушылар арасындағы жылы, сенімді қарым-қатынасты әрі қарай сақтау және дамыту мақсатында топтық тренингтер мен ұжымдық іс-шараларды жалғастыру;
- 2. Сынып жетекші:** Әр оқушының эмоционалдық жағдайын, топқа бейімделуін үнемі бақылауда ұстау және тұйық, белсенділігі төмен оқушыларды ұжымдық жұмыстарға тарту;
- 3. Оқушы:** Өзара сыйластық пен сенімді қарым-қатынасты сақтап, сынып ішіндегі бірлік пен ынтымақты одан әрі нығайту.

Педагог-психолог  **Ф.Бимурзаева**