

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 11 «А» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны:19

Қатысқаны: 19

Қатыспағаны:0

Сауалнама жүргізілген күні: 16.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	ТБҚ (Тікелей белсенді қорқыту)				Ұпайы	ЖБҚ (Жанама белсенді)		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей пассивті қорқыту)				Ұпайы	ЖПҚ (Жанама пассивті қорқыту)			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.С	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	1	0	0	0,25	1	0	0	0,33
2	А.Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	А.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	А.Р	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Б.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Б.І	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Б.О	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Ғ.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Ә.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Ж.С	1	0	0	0	0,25	0	0	0	2	2	0	0	1	2	2	3	2,3
11	Ж.А	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Қ.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Қ.Н	0	0	1	0	0,25	0	0	0	0	2	0	0	0,5	2	0	0	0,66
14	Қ.З	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Н.Ж	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
16	П.Ә	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Р.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	С.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	М.М	Ата-анасы жұмыс жасауға қарсы																
20	Ж.Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сауалнама нәтижесі бойынша: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылардың басым көпшілігі өзара қарым-қатынас барысында агрессивті мінез-құлық танытпайтынын және буллинг әрекеттеріне қатыспайтынын көрсетті. Алайда, бір оқушыда **Ж. С** жанама пассивті қорқыту белгілері орта деңгейде байқалды. Оқушымен сұқбат жүргізілді.

Ұсыныс:

1. Әр оқушының сынып өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету (міндет, рөл беру, топтық жұмысқа тарту);
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог  Г.Дүйсенбайқызы