

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
"Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау" әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 11 «Б» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: "Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау" әдістемесі, авторлары Д. Расселл, Л. Пепло, М. Фергюсон

Мақсаты: сауалнама адамның жалғыздық сезімін, әлеуметтік байланыстар мен эмоционалдық қарым-қатынастардың жеткіліксіздігін анықтау.

Барлық оқушы саны: 15

Қатысқаны: 13

Қатыспағаны: 2-1 қарсы, 1 үйден

Сауалнама жүргізілген күні: 14.10.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Оқушының аты-жөні	Жиі-3	Кейде-2	Сирек-1	Ешқашан-0	Қорытынды
1	С.А	Ата-ана жұмыс жасауға қарсы				
2	А.Т	0	0	0	0	0
3	Е.Т	0	2	0	0	2
4	Ж.Н	0	0	0	0	0
5	Ж.И	0	0	0	0	0
6	Қ.А	0	4	1	0	5
7	М.А	0	0	0	0	0
8	П.А	0	0	0	3	3
9	Р.М	0	0	0	0	0
10	Т.Ә	0	0	0	0	0
11	Н.Ә	0	0	0	0	0
12	М.А	0	0	0	0	0
13	А.Б	Үйден оқитын оқушы				
14	А.Р	0	0	0	0	0
15	Х.Н	0	2	0	0	2

Қорытынды: Әдістеменің қорытындысы бойынша оқушылардың бойынан жалғыздық сезімі анықталмады. Жалпы ұпай көрсеткіштері қалыпты деңгейді көрсетті, Дегенмен, **Қ.А-5**. Бұл жалғыздықтың төмен деңгейін көрсетті. Бұл оқушымен жеке әңгімелесу жұмыстары жүргізілді. Сынып бойынша жоғары ауытқулар тіркелмеді, бұл дегеніміз-оқушылардың басым бөлігі өз ортасында белсенді, қарым-қатынасқа ашық, әлеуметтік байланыстары тұрақты екендігін және эмоционалдық тұрақтылығы мен сыныпшілік психологиялық ахуал қолайлы екенін көрсетеді.

Ұсыныс:

- 1. Педагог-психолог:** Оқушылар арасындағы жылы, сенімді қарым-қатынасты әрі қарай сақтау және дамыту мақсатында топтық тренингтер мен ұжымдық іс-шараларды жалғастыру;
- 2. Сынып жетекші:** Әр оқушының эмоционалдық жағдайын, топқа бейімделуін үнемі бақылауда ұстау және тұйық, белсенділігі төмен оқушыларды ұжымдық жұмыстарға тарту;
- 3. Оқушы:** Өзара сыйластық пен сенімді қарым-қатынасты сақтап, сынып ішіндегі бірлік пен ынтымақты одан әрі нығайту.

Педагог-психолог



Ф.Бимурзаева