

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
"Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау" әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 11 «А» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: "Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау" әдістемесі, авторлары Д. Расселл, Л. Пепло, М. Фергюсон

Мақсаты: сауалнама адамның жалғыздық сезімін, әлеуметтік байланыстар мен эмоционалдық қарым-қатынастардың жеткіліксіздігін анықтау.

Барлық оқушы саны: 20

Қатысқаны: 19

Қатыспағаны: 1 қарсы

Сауалнама жүргізілген күні: 15.10.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Оқушының аты-жөні	Жиі-3	Кейде-2	Сирек-1	Ешқашан-0	Қорытынды
1	А.С	0	0	0	1	1
2	А.Б	0	0	0	0	0
3	А.А	0	0	0	0	0
4	А.Р	0	0	0	0	0
5	Б.Д	0	0	0	0	0
6	Б.І	0	0	1	0	1
7	Б.О	0	0	0	0	0
8	Ғ.М	0	0	0	0	0
9	Ө.А	0	0	0	1	1
10	Ж.С	0	2	0	0	2
11	Ж.А	0	0	0	0	0
12	Қ.Д	0	0	0	1	1
13	Қ.Н	0	0	0	0	0
14	Қ.З	0	0	0	0	0
15	Н.Ж	0	0	0	1	1
16	П.Ө	0	2	0	0	2
17	Р.Н	0	0	0	0	0
18	С.А	0	0	0	1	1
19	М.М	Ата-ана жұмыс жасауға қарсы				
20	Ж.Б	0	0	0	0	0

Қорытынды: Әдістеменің қорытындысы бойынша оқушылардың бойынан жалғыздық сезімі анықталмады. Жалпы ұпай көрсеткіштері қалыпты деңгейді көрсетті, төмен немесе жоғары ауытқулар тіркелмеді, бұл дегеніміз-оқушылардың басым бөлігі өз ортасында белсенді, қарым-қатынасқа ашық, әлеуметтік байланыстары тұрақты екендігін және эмоционалдық тұрақтылығы мен сыныпшілік психологиялық ахуал қолайлы екенін көрсетеді.

Ұсыныс:

- 1. Педагог-психолог:** Оқушылар арасындағы жылы, сенімді қарым-қатынасты әрі қарай сақтау және дамыту мақсатында топтық тренингтер мен ұжымдық іс-шараларды жалғастыру;
- 2. Сынып жетекші:** Әр оқушының эмоционалдық жағдайын, топқа бейімделуін үнемі бақылауда ұстау және тұйық, белсенділігі төмен оқушыларды ұжымдық жұмыстарға тарту;
- 3. Оқушы:** Өзара сыйластық пен сенімді қарым-қатынасты сақтап, сынып ішіндегі бірлік пен ынтымақты одан әрі нығайту.

Педагог-психолог



Ф.Бимурзаева