

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
"Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау" әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 10 «Ә» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: "Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау" әдістемесі, авторлары Д. Расселл, Л. Пепло, М. Фергюсон

Мақсаты: сауалнама адамның жалғыздық сезімін, әлеуметтік байланыстар мен эмоционалдық қарым-қатынастардың жеткіліксіздігін анықтау.

Барлық оқушы саны: 22

Қатысқаны: 22

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 14.10.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Оқушының аты-жөні	Жиі-3	Кейде-2	Сирек-1	Ешқашан-0	Қорытынды
1	А.Н	0	0	0	0	0
2	А.А	3	0	1	0	4
3	Қ.Б	9	6	0	0	15
4	А.А	3	4	6	0	13
5	Б.І	0	0	0	0	0
6	Б.А	0	0	0	0	0
7	Е.Д	0	6	1	0	7
8	Е.Е	0	0	1	0	1
9	Ә.Н	0	0	8	0	0
10	Ә.А	0	0	0	0	0
11	К.Ш	0	0	0	0	0
12	Қ.Ж	0	0	0	0	0
13	Қ.Ш	0	0	0	0	0
14	М.Ш	0	0	0	0	0
15	Н.С	6	0	0	0	6
16	О.М	3	8	0	0	11
17	Р.Д	0	0	0	0	0
18	С.Н	0	0	2	0	2
19	С.Б	0	0	0	0	0
20	Т.А	0	0	0	0	0
21	Ж.Ж	0	0	0	0	0
22	Х.К	0	0	0	0	0

Қорытынды: Әдістеменің қорытындысы бойынша оқушылардың бойынан жалғыздық сезімі анықталмады. Жалпы ұпай көрсеткіштері қалыпты деңгейді көрсетті, Дегенмен, **А.А** - 15, **А.А** - 13, **О.М** - 11 ұпай. Бұл жалғыздықтың төмен деңгейін көрсетті. Бұл оқушымен жеке әңгімелесу жұмыстары жүргізілді. Сынып бойынша жоғары ауытқулар тіркелмеді, бұл дегеніміз-оқушылардың басым бөлігі өз ортасында белсенді, қарым-қатынасқа ашық, әлеуметтік байланыстары тұрақты екендігін және эмоционалдық тұрақтылығы мен сыныпшілік психологиялық ахуал қолайлы екенін көрсетеді.

Ұсыныс:

1. Педагог-психолог: Оқушылар арасындағы жылы, сенімді қарым-қатынасты әрі қарай сақтау және дамыту мақсатында топтық тренингтер мен ұжымдық іс-шараларды жалғастыру;

2. Сынып жетекші: Әр оқушының эмоционалдық жағдайын, топқа бейімделуін үнемі бақылауда ұстау және тұйық, белсенділігі төмен оқушыларды ұжымдық жұмыстарға тарту;

3. Оқушы: Өзара сыйластық пен сенімді қарым-қатынасты сақтап, сынып ішіндегі бірлік пен ынтымақты одан әрі нығайту.

Педагог-психолог  **Ф.Бимурзаева**