

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
"Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау" әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 10 «Б» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: "Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау" әдістемесі, авторлары Д. Расселл, Л. Пепло, М. Фергюсон

Мақсаты: сауалнама адамның жалғыздық сезімін, әлеуметтік байланыстар мен эмоционалдық қарым-қатынастардың жеткіліксіздігін анықтау.

Барлық оқушы саны: 17

Қатысқаны: 17

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 14.10.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Оқушының аты-жөні	Жиі-3	Кейде-2	Сирек-1	Ешқашан-0	Қорытынды
1	А.А	0	0	0	0	0
2	А.А	0	0	0	0	0
3	Ә.Б	0	4	0	0	4
4	А.Қ	0	2	3	0	5
5	Б.М	0	0	2	0	2
6	Д.Б	0	0	2	0	2
7	Е.А	0	0	0	0	0
8	Ә.К	0	0	3	0	3
9	Қ.Ә	0	0	0	0	0
10	М.Г	3	0	0	0	3
11	М.М	0	0	0	0	0
12	М.Ж	0	0	0	0	0
13	М.Д	0	2	3	0	5
14	С.Г	0	0	0	0	0
15	Т.Н	0	2	0	0	2
16	Т.Ә	0	2	4	0	6
17	Т.А	0	4	4	0	8

Қорытынды: Әдістеменің қорытындысы бойынша оқушылардың бойынан жалғыздық сезімі анықталмады. Жалпы ұпай көрсеткіштері қалыпты деңгейді көрсетті, төмен немесе жоғары ауытқулар тіркелмеді, бұл дегеніміз-оқушылардың басым бөлігі өз ортасында белсенді, қарым-қатынасқа ашық, әлеуметтік байланыстары тұрақты екендігін және эмоционалдық тұрақтылығы мен сыныпшілік психологиялық ахуал қолайлы екенін көрсетеді.

Ұсыныс:

1. Педагог-психолог: Оқушылар арасындағы жылы, сенімді қарым-қатынасты әрі қарай сақтау және дамыту мақсатында топтық тренингтер мен ұжымдық іс-шараларды жалғастыру;

2. Сынып жетекші: Әр оқушының эмоционалдық жағдайын, топқа бейімделуін үнемі бақылауда ұстау және тұйық, белсенділігі төмен оқушыларды ұжымдық жұмыстарға тарту;

3. Оқушы: Өзара сыйластық пен сенімді қарым-қатынасты сақтап, сынып ішіндегі бірлік пен ынтымақты одан әрі нығайту.

Педагог-психолог



Ф.Бимурзаева