

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы бойынша диагностикалық әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 10 «А» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: Дэн Олвейстің "Буллинг" сауалнамасы

Мақсаты: Білім беру ортасында қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтау

Барлық оқушы саны: 22

Қатысқаны: 22

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 16.09.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	ТБҚ (Тікелей белсенді қорқыту)				Ұпайы	ЖБҚ (Жанама белсенді)		Ұпайы	ТПҚ (Тікелей пассивті қорқыту)				Ұпайы	ЖПҚ (Жанама пассивті қорқыту)			Ұпайы
		1	3	5	6		2	4		7	10	11	13		8	9	12	
1	А.Е	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Д.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33
3	Д.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Ә.Ұ	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Ж.А	1	0	0	0	0,25	1	0	0,5	0	1	0	0	0,25	0	0	0	0
6	Ж.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Ж.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Ж.Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	З.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Қ.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Н.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	С.Д	0	0	0	0	0	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	С.А	0	0	0	0	0	2	1	1,5	1	0	0	0	0,25	0	0	0	0
14	С.Ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Т.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Т.Р	1	0	0	0	0,25	1	0	0,5	0	0	0	0	0	1	0	0	0,33
17	У.Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Т.Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Ш.Т	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Б.А	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Н.М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	А.А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сауалнама нәтижесі бойынша: Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы оқушылардың басым көпшілігі өзара қарым-қатынас барысында агрессивті мінез-құлық танытпайтынын және буллинг әрекеттеріне қатыспайтынын көрсетті. Алайда, бір оқушыда С. А жанама белсенді қорқыту белгілері орта деңгейде байқалды. Оқушымен сұқбат жүргізілді.

Ұсыныс:

1. Әр оқушының сынып өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету (міндет, рөл беру, топтық жұмысқа тарту);
2. Оқушылардың өзара көмек, қолдау және құрмет мәдениетін нығайту;
3. Топтық ойындар, ұжымдық жобалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы сыныптың бірлігін одан әрі арттыру;
4. Сынып жетекші мен педагог-психолог бірлесіп, оң қарым-қатынасты дамытуға бағытталған тренингтер мен іс - шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру.

Педагог психолог  Г.Дүйсенбайқызы