

**І.Қабылов атындағы №12 ІТ- мектеп - лицейінің 2025 - 2026 оқу жылында
"Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау" әдістемесінің
ХАТТАМАСЫ**

Сыныбы: 10 «А» сыныбы

Зерттеу әдісінің авторы, тақырыбы: "Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау" әдістемесі, авторлары Д. Расселл, Л. Пепло, М. Фергюсон

Мақсаты: сауалнама адамның жалғыздық сезімін, әлеуметтік байланыстар мен эмоционалдық қарым-қатынастардың жеткіліксіздігін анықтау.

Барлық оқушы саны: 24

Қатысқаны: 24

Қатыспағаны: 0

Сауалнама жүргізілген күні: 15.10.2025ж

Жүргізілуі: жеке

Нәтижесі: сандық және сапалық талдауы

№	Қатысушының аты - жөні	Жауаптары				
		Жни-3	Кейде-2	Сирек-1	Ешқашан-0	Қорытынды
1	А.Е	0	0	0	0	0
2	Д.Д	0	0	0	0	0
3	Д.М	3	0	0	0	3
4	Ә.Ұ	0	0	0	0	0
5	Ж.А	0	0	2	0	2
6	Ж.А	0	0	0	0	0
7	Ж.Д	0	0	0	0	0
8	Ж.Б	3	0	1	0	4
9	З.А	3	0	1	0	4
10	Қ.Д	0	0	0	0	0
11	Н.Н	0	0	0	0	0
12	С.Д	0	0	1	0	1
13	С.А	0	0	0	0	0
14	С.Ж	0	0	0	0	0
15	Т.Н	0	0	0	0	0
16	Т.Р	0	4	1	0	5
17	У.Д	0	0	0	0	0
18	Т.Н	0	0	0	0	0
19	Ш.Т	0	0	1	0	1
20	Б.А	0	0	0	0	0
21	Н.М	0	0	0	0	0
22	А.А	0	0	0	0	0
23	Н.Ж	0	0	0	0	0
24	Қ.Р	0	0	0	0	0

Қорытынды: Әдістеменің қорытындысы бойынша оқушылардың бойынан жалғыздық сезімі анықталмады. Жалпы ұпай көрсеткіштері қалыпты деңгейді көрсетті, Дегенмен, **Т.Р** - 5 ұпай. Бұл жалғыздықтың төмен деңгейін көрсетті. Бұл оқушымен жеке әңгімелесу жұмыстары жүргізілді. Сынып бойынша жоғары ауытқулар тіркелмеді, бұл дегеніміз-оқушылардың басым бөлігі өз ортасында белсенді, қарым-қатынасқа ашық, әлеуметтік байланыстары тұрақты екендігін және эмоционалдық тұрақтылығы мен сыныпшілік психологиялық ахуал қолайлы екенін көрсетеді.

Ұсыныс:

1. Педагог-психолог: Оқушылар арасындағы жылы, сенімді қарым-қатынасты әрі қарай сақтау және дамыту мақсатында топтық тренингтер мен ұжымдық іс-шараларды жалғастыру;

2. Сынып жетекші: Әр оқушының эмоционалдық жағдайын, топқа бейімделуін үнемі бақылауда ұстау және тұйық, белсенділігі төмен оқушыларды ұжымдық жұмыстарға тарту;

3. Оқушы: Өзара сыйластық пен сенімді қарым-қатынасты сақтап, сынып ішіндегі бірлік пен ынтымақты одан әрі нығайту.

Педагог-психолог



Ф.Бимурзаева